



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

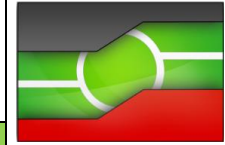
Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010

Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105

NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984

Página web: www.iecolegioloyola.edu.co

Núcleo 920, Castilla, Medellín



HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA

Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

Nombre documento: **RÚBRICA**

Código: **GCU-FR23**

Versión: **01**

Nombre del equipo:	
No	Nombre estudiante
1	
2	
3	
4	
5	

Período: Segundo

Área: Lengua Castellana

Grado: Décimo

Docente: Ullenid Jiménez Vásquez

Competencias:

Competencia semántica: Reconoce y usa los significados y el léxico de manera pertinente según el contexto comunicativo, siguiendo un hilo temático en su producción discursiva.

Competencia pragmática: Comprende el valor del lenguaje en los procesos de construcción del conocimiento.

Competencia literaria: Compara textos de diversos autores, temas, épocas y culturas, y utiliza recursos de la teoría literaria para enriquecer su interpretación.

Competencia enciclopédica: Identifica, caracteriza y valora diferentes grupos humanos teniendo en cuenta aspectos étnicos, lingüísticos, sociales y culturales, entre otros, del mundo contemporáneo.

Competencia poética: Crea textos con valor literario.

Dimensión	Indicador de desempeño	Nivel de desempeño				Estudiante	Autoevaluación	Coevaluación	Heteroevaluación
		Superior	Alto	Básico	Bajo				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

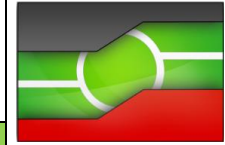
Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010

Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105

NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984

Página web: www.iecolegioloyola.edu.co

Núcleo 920, Castilla, Medellín



HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA

Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

Nombre documento: **RÚBRICA**

Código: **GCU-FR23**

Versión: **01**

Saber Conocer	Comprende el papel que cumplen los medios de comunicación masiva en el contexto social, cultural, económico y político de las sociedades contemporáneas.	Individual	Argumenta, a través de juicios valorativos, la función e influencia de los medios de comunicación masiva en todos los contextos de la sociedad contemporánea.	Analiza el papel que cumplen los medios de comunicación masiva en el contexto social, cultural, económico y político de las sociedades contemporáneas	Comprende el papel que cumplen los medios de comunicación masiva en el contexto social, cultural, económico y político de las sociedades contemporáneas.	Muestra dificultad para comprender el papel que cumplen los medios de comunicación masiva en el contexto social, cultural, económico y político de las sociedades contemporáneas.	1			
	Identifica las características literarias, autores, contexto histórico y géneros literarios de la literatura española del Barroco, Neoclasicismo, Romanticismo y Realismo, en la cultura latinoamericana.	Individual	Reconstruye el aporte de la literatura española del Barroco, del Neoclasicismo y del Realismo, en distintas manifestaciones culturales latinoamericanas.	Valora las características literarias, autores, contexto histórico y géneros literarios de la literatura española del Barroco, Neoclasicismo, Romanticismo y Realismo, como el legado cultural de España a Latinoamérica.	Identifica las características literarias, autores, contexto histórico y géneros literarios de la literatura española del Barroco, Neoclasicismo, Romanticismo y Realismo, en la cultura latinoamericana	Se le dificulta identificar las características literarias, autores, contexto histórico y géneros literarios de la literatura española del Barroco, Neoclasicismo, Romanticismo y Realismo, que más influencia han tenido en la cultura latinoamericana	5			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

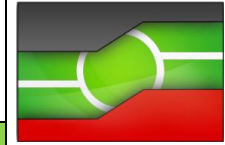
Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010

Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105

NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984

Página web: www.iecolegioloyola.edu.co

Núcleo 920, Castilla, Medellín



HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Nombre documento: RÚBRICA

Código:GCU-FR23

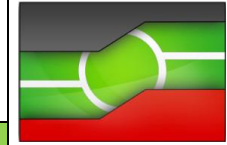
Versión: 01

Saber Hacer	<p>Se expresa mediante el lenguaje no verbal (corporal, gestual, figurativo) de manera congruente con su expresión oral y de acuerdo con la intención de su mensaje.</p>	Individual	<p>Apoya su lenguaje oral y su intención comunicativa, con el lenguaje no verbal (corporal, gestual, figurativo) que utiliza en su expresión comunicativa.</p>	<p>Emplea de manera adecuada el lenguaje no verbal (corporal, gestual, figurativo) para expresar su intención comunicativa.</p>	<p>Se expresa mediante el lenguaje no verbal (corporal, gestual, figurativo) de manera congruente con su expresión oral y de acuerdo con la intención de su mensaje.</p>	<p>Se le dificulta expresarse a través del lenguaje no verbal (corporal, gestual, figurativo) de manera congruente con su expresión oral y de acuerdo con la intención de su mensaje.</p>	1					
							2					
									3			
									4			
	<p>Aplica el funcionamiento de la lengua como sistema de signos, símbolos y reglas de uso a sus producciones lingüísticas.</p>	Individual	<p>Valora la importancia de aplicar en sus producciones lingüísticas, las normas de uso de la lengua, evaluando la pertinencia de los signos y símbolos utilizados según su intención comunicativa.</p>	<p>Utiliza distintas estrategias para aplicar en sus producciones escritas, las normas de uso de la lengua, teniendo en cuenta los signos y símbolos más pertinentes a su intención comunicativa.</p>	<p>Aplica el funcionamiento de la lengua como sistema de signos, símbolos y reglas de uso a sus producciones lingüísticas.</p>	<p>No evidencia en sus producciones lingüísticas, la aplicación de las reglas lingüísticas de norma y uso.</p>	5					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010
 Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105
 NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984
 Página web: www.iecolegioloyola.edu.co
 Núcleo 920, Castilla, Medellín



HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Nombre documento: RÚBRICA

Código:GCU-FR23

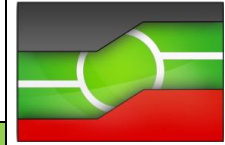
Versión: 01

	Proporciona ideas útiles cuando participa en el equipo y en la discusión en clase, para llevar a cabo el trabajo asignado al equipo.	Trabajo colaborativo	Estructura las ideas que aporta al equipo y a la clase, con el trabajo asignado, buscando que la planeación, desarrollo, entrega y sustentación corresponda al objetivo de la actividad.	Debate con su equipo de trabajo, la planeación, organización, desarrollo, entrega y sustentación, de la tarea asignada, aportando con ideas pertinentes a su realización.	Proporciona ideas útiles cuando participa en el equipo y en la discusión en clase, para llevar a cabo el trabajo asignado al equipo.	Su aporte al equipo y la clase para llevar a cabo el trabajo asignado, es ausente, esporádico o poco pertinente.	1			
							2			
							3			
							4			
							5			
Saber Ser	Identifica los compromisos éticos y morales implicados en los medios de comunicación.	.Individual	Explica con argumentos bien contruidos, los compromisos éticos y morales implicados en los medios de comunicación.	Analiza en los medios de comunicación, los compromisos éticos y morales implicados en ellos.	Identifica los compromisos éticos y morales implicados en los medios de comunicación.	Muestra dificultad para identificar en los medios de comunicación, los compromisos éticos y morales que los sustentan.	1			
							2			
							3			
							4			
							5			
	Se expresa de forma oral mediante textos que presenten, de manera coherente, conocimientos, hechos y	Individual	Estructura su expresión oral, a través de un texto coherente, sustentado en ideas y opiniones propias sobre un	Construye un discurso oral coherente, basado en conocimientos, ideas y opiniones sobre un tema	Se expresa de forma oral mediante textos que presenten, de manera coherente, conocimientos,	Se le dificulta expresarse de forma oral a través de textos que presenten, de manera coherente,	1			
							2			
							3			
							4			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010
 Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105
 NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984
 Página web: www.iecolegioloyola.edu.co
 Núcleo 920, Castilla, Medellín



HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Nombre documento: RÚBRICA

Código:GCU-FR23

Versión: 01

	opiniones sobre un tema específico, empleando un vocabulario adecuado, no discriminatorio y reconociendo en él, las peculiaridades más significativas del español.		tema específico, con un vocabulario adecuado, respetuoso y teniendo en cuenta las particularidades más significativas del español.	específico, utilizando un vocabulario adecuado y respetuoso, y teniendo en cuenta las particularidades más significativas del español.	hechos y opiniones sobre un tema específico, empleando un vocabulario adecuado, no discriminatorio y reconociendo en él, las peculiaridades más significativas del español.	conocimientos, hechos y opiniones sobre un tema en particular, con un vocabulario apropiado y un uso adecuado de las peculiaridades más significativas del español.	5				
Saber Ser	Se autoevalúa y retroalimenta en forma asertiva, a los integrantes de su equipo, en torno al trabajo asignado.	Trabajo Colaborativo	Valora el trabajo propio y el de los compañeros, con una visión argumentada y objetiva del aporte y compromiso del equipo, con la responsabilidad asignada.	Analiza a través de una autoevaluación y una coevaluación asertiva, el desempeño del equipo en el trabajo asignado.	Se autoevalúa y retroalimenta en forma asertiva, a los integrantes de su equipo, en torno al trabajo asignado.	La autoevaluación y la coevaluación, que realiza dentro de su equipo de trabajo, es poco asertiva, aportando de manera insuficiente al desempeño del equipo y a la tarea asignada.	1				
							2				
							3				
							4				
							5				